

PIANO DELLE ATTIVITA'
A.S. 2021/2022

DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE – DESCRIZIONE

La **Fondazione Libra**, presenza attiva su tutto il territorio nazionale, porta avanti nelle scuole e nella società, il proprio importante contributo al fine di sensibilizzare su un tema che assume ogni giorno, le caratteristiche di “fenomeno epidemico” invalidante che è quello del bullismo e del cyberbullismo, e lo fa attraverso il progetto Frena il Bullo.

In collaborazione con

L'Associazione di Volontariato **Miky Boys** è nata per non dimenticare Michele, e per:

- prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo in ogni sua forma, mediante incontri nelle scuole e colloqui privati o durante convegni e conferenze organizzati, al fine di sensibilizzare sia attraverso testimonianze dirette sia mediante l'ausilio di operatori specializzati (es. psicologi, ecc.);
- aiutare i ragazzi e le persone che provocano il bullismo mediante corsi e attività socialmente utili;
- aiutare i ragazzi e le persone oggetto di atti di bullismo e/o che hanno subito o continuano a subire in ambito scolastico o extrascolastico comportamenti comunque aggressivi e violenti, di natura sia fisica sia psicologica e le loro famiglie ad affrontare la situazione, offrendo, a titolo esemplificativo, spazi di ascolto e supporto alle vittime del fenomeno ed alle loro famiglie o persone vicine.

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

OLTRE IL VELO DI MAYA

Progetto di prevenzione contro bullismo e cyberbullismo

1. AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta

- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA e PARTECIPAZIONE**
- **SOLIDARIETA' -DIRITTI UMANI**
- **PROMOZIONE DELLA SALUTE**

ATTIVITA': **GRATUITA** **CONTRIBUTO RICHIESTO**

Il progetto può essere modulato sulla base delle esigenze e delle necessità dell'Istituto Scolastico

2. INFORMAZIONI GENERALI

ORDINE DI SCUOLA DESTINATARIA DELL'INIZIATIVA:

- **Bambini del II anno della scuola dell'INFANZIA e associazioni di ragazzi con disabilità**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

LABORATORIO IN CLASSE WEBINAR/VIDEOLEZIONI

NUMERO COMPLESSIVO CLASSI CHE SI VOGLIONO COINVOLGERE:

Nel progetto verranno inseriti prioritariamente quei bambini che, su segnalazione delle insegnanti presentano:

- Mancanza di autostima
- Difficoltà nell'esprimersi
- Difficoltà nella percezione del senso di appartenenza al gruppo classe Difficoltà di integrazione
- Difficoltà di ascolto
- Incapacità a gestire comportamenti aggressivi
- Svantaggio culturale
- Situazione familiare problematica

3. CONTENUTI DEL PROGETTO

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Oltre il Velo di Maya è un progetto che promuove una riflessione sulla valorizzazione delle diversità, attraverso attività di cooperazione che mirino alla inclusione sociale.

La scuola rappresenta, insieme a quello familiare, quel Punto di Riferimento, in cui vengono affrontati i percorsi di crescita, di sviluppo, educazione e di cultura.

Un intreccio complesso quello dell'educazione inclusiva che ridisegna un orizzonte culturale in cui il successo (non solo scolastico) degli allievi passa attraverso scelte progettuali in grado di raggiungere sia gli obiettivi didattici, ma anche di, attraverso la valorizzazione della diversità, sviluppare il senso di appartenenza che preveda la costruzione di relazioni sociali ed emozionali, cognitive e di agire sul senso di responsabilità individuale e sociale. Un progetto dedicato ai più piccoli che, insieme a ragazzi diversamente abili (nelle diverse declinazioni della disabilità) sperimentano e vivono una dimensione nella quale ciascuno partecipa, si sente riconosciuto e coinvolto, ed in cui è possibile trovare le connessioni tra sé, gli altri ed il contesto. Ed è proprio a partire da questi scambi relazionali che si può avviare un processo di riconoscimento identitario.

FINALITA' E OBIETTIVI

Attivare un percorso educativo, che riesca a scardinare l'effetto domino che si è con il tempo "consolidato" attorno alle diversità e da cui prende sempre più corpo il fenomeno del bullismo (in tutte le sue declinazioni e forme). Pertanto, è importante intervenire nell'infanzia perché è proprio in questa fase che il bambino pone le basi per la strutturazione dell'Io Sociale

4. PRINCIPALI METODOLOGIE CHE SARANNO UTILIZZATE

LINGUAGGI NON VERBALI
 LAVORI DI GRUPPO in CLASSE

5. TEMPI DEL PROGETTO

Da definire

EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI O INFORMAZIONI UTILI

Il progetto può essere rimodulato sulla base delle esigenze e delle necessità dell'Istituto Scolastico e delle realtà territoriali.

RIFERIMENTI DELLA PERSONA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Nominativo/i	Dott.ssa Giuseppina Filieri
Telefono	+39 391.1434810
Email	info@fondazioneibra.org