

**PIANO DELLE ATTIVITA'**  
**A.S. 2021/2022**

**DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE – DESCRIZIONE**

La **Fondazione Libra**, presenza attiva su tutto il territorio nazionale, porta avanti nelle scuole e nella società, il proprio importante contributo al fine di sensibilizzare su un tema che assume ogni giorno, le caratteristiche di “fenomeno epidemico” invalidante che è quello del bullismo e del cyberbullismo, e lo fa attraverso il progetto Frena il Bullo.

**In collaborazione con**

L'Associazione di Volontariato **Miky Boys** è nata per non dimenticare Michele, e per:

- prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo in ogni sua forma, mediante incontri nelle scuole e colloqui privati o durante convegni e conferenze organizzati, al fine di sensibilizzare sia attraverso testimonianze dirette sia mediante l'ausilio di operatori specializzati (es. psicologi, ecc.);
- aiutare i ragazzi e le persone che provocano il bullismo mediante corsi e attività socialmente utili;
- aiutare i ragazzi e le persone oggetto di atti di bullismo e/o che hanno subito o continuano a subire in ambito scolastico o extrascolastico comportamenti comunque aggressivi e violenti, di natura sia fisica sia psicologica e le loro famiglie ad affrontare la situazione, offrendo, a titolo esemplificativo, spazi di ascolto e supporto alle vittime del fenomeno ed alle loro famiglie o persone vicine.

**TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO**

**COME DORIAN GRAY**

Progetto di prevenzione contro bullismo e cyberbullismo

**1. AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta**

- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA e PARTECIPAZIONE**
- **SOLIDARIETA' -DIRITTI UMANI**
- **PROMOZIONE DELLA SALUTE**

ATTIVITA':  GRATUITA  **CONTRIBUTO RICHIESTO**

Il progetto può essere rimodulato sulla base delle esigenze e delle necessità dell'Istituto Scolastico

**2. INFORMAZIONI GENERALI**

**ORDINE DI SCUOLA DESTINATARIA DELL'INIZIATIVA:**

- **CLASSI IV E V DELLE SCUOLA PRIMARIA**
- **SECONDARIA DI 1° GRADO**

**MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**  **LABORATORIO**  **IN CLASSE**

### 3. CONTENUTI DEL PROGETTO

#### BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Come Dorian Gray è un progetto ideato pensando al celebre romanzo scritto da Oscar Wilde “Il ritratto di Dorian Gray”, edito nel 1890 che a distanza di secoli, tratta argomenti di estrema attualità. Temi centrali in tutte le opere di Wilde sono quelli dell’apparire e dell’essere, di fatto oltre al protagonista, molti personaggi del romanzo sono interessati alla loro reputazione. Quando vengono commessi crimini, non è solo all’assoluzione personale a cui qualcuno è interessato, ma anche se il colpevole sarà ritenuto responsabile dagli altri. In questo modo ogni personaggio del romanzo possiede la consapevolezza di un’identità divisa: una che viene definita dagli altri e quella che essi stessi definiscono. La figura di Dorian è una rappresentazione allegorica di questa condizione.

È un progetto pensato per i bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado, il cui obiettivo è favorire la loro crescita aiutandoli a pensare che attraverso la conoscenza di sé, ci si può riconoscere e attraverso questo, riconoscere l’altro. Sostenere i bambini e i ragazzi ad una ricerca sul proprio essere, a partire da Sé, garantisce la strutturazione di identità sane, a patto che si riesca, al contempo, a far germogliare, il *senso dell’altro* e l’empatia.

#### FINALITA' E OBIETTIVI

La proposta progettuale consiste nel far sperimentare agli allievi un metodo per conoscersi, riconoscersi, attraverso l’atto del guardare, del guardarsi allo specchio, di fotografare il proprio volto, di scomporlo, ritagliarlo e riprodurlo, disegnando, colorando, dipingendo. In questa fase, potendo porre attenzione su tutti i dettagli, i ragazzi saranno invitati a dialogare sulle differenze che fanno di ciascun volto un volto unico.

#### ATTIVITA' PROPOSTE:

- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
- LABORATORI DI FORMAZIONE rivolta agli alunni in cui verranno affrontate le seguenti tematiche
  - 1) ASPETTI E RISVOLTI PSICOLOGICI LEGATI AI FENOMENI
  - 2) ASPETTI CRIMINOLOGI E SOCIALI
  - 3) ASPETTI INFORMATICI
  - 4) ASPETTI LEGALI
  - 5) INCONTRO TRA BAMBINI E GENITORI DI RESTITUZIONE

### 4. TEMPI DEL PROGETTO

Da definire

**EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI O INFORMAZIONI UTILI**

I tempi della formazione possono essere concordati a seconda delle esigenze scolastiche e del Consiglio docenti

***RIFERIMENTI DELLA PERSONA RESPONSABILE DEL PROGETTO***

<b>Nominativo/i</b>	Dott.ssa Giuseppina Filieri
<b>Telefono</b>	+39 391.1434810
<b>Email</b>	<a href="mailto:info@fondazioneibra.org">info@fondazioneibra.org</a>